

Министерство здравоохранения Саратовской области

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 21
от «30» августа 2022г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка**

**Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования**

**Саратов
2022**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Паспорт ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель ППССЗ
- 1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.5. Требования к результатам освоения ППССЗ

2. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- 2.1. Создание условий освоения ППССЗ
- 2.2. Кадровое обеспечение
- 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 2.5. Базы практической подготовки по специальности

3. Оценка эффективности образовательного процесса, реализующего ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

4. Разработка, формирование, хранение ППССЗ

**Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2022-2026 г.г.**

1. Паспорт ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело – комплект документов, соответствующих требованиям действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОБМК», Колледж), с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей/законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения Саратовской области.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя:

- учебный план по специальности;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся;
- рабочую программу воспитания по специальности;
- календарный план воспитательной работы.

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться в части содержания рабочего учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, фондов оценочных средств с учетом требований Учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей, сотрудников Колледжа, работодателей, представителей медицинских организаций области и других заинтересованных лиц. Основными пользователями – заинтересованными сторонами реализации ППССЗ являются также родители/законные представители обучающихся, поступающие в колледж и их родители/законные представители.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки России от 12 мая 2014г. №514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013г. №06-2412вн).
9. Устава ГАПОУ СО «СОБМК».

1.2. Цель ППССЗ:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Саратовской области;

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, готовность нести ответственность в рамках своей компетенции; гражданственность, патриотизм, толерантность.

1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1:

Таблица 1.

*Срок получения СПО по ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки, очной формы обучения
среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе (см. Таблицу 2):

Таблица 2

Трудоемкость ППССЗ

	Недели	Часы
Обучение по учебным циклам всего	119	4284
из них обязательная часть учебных циклов	83	2988
из них вариативная часть учебных циклов	36	1296
Учебная практика	29	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Всего:	199	

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Особенности освоения ППССЗ

Получение среднего профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений, практического опыта обязательно проходят обучение на базах практики медицинских организаций.

Требования к поступающим в Колледж

На специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема в ГАПОУ СО «СОБМК» 2022г. Конкурс среди поступающих на базе среднего общего образования проводится на основании среднего балла аттестата и результатов вступительных испытаний (психологического (компьютерного) тестирования – зачтено/незачтено).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных, предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело трудоустраиваются в медицинские организации на должность:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер в воинских частях, на больших судах различного назначения и кораблях;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер здравпункта железнодорожной станции, порта, аэропорта, автовокзала;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

1.5. Требования к результатам освоения ППССЗ

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по должности служащих

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечить инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Матрица компетенций

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-13	ПК 1.1. -1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1,3-7, 9-11	ПК 1.1. -1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1,3-7, 9-11	
ОГСЭ.07	История Саратовского края	ОК 1,3-7, 10-11	
ОГСЭ.08	Культурология	ОК 1,3-7, 10-11	
ОГСЭ.09	Основы гносеологии	ОК 1-7, 10-11	
ОГСЭ.10	Формирование и развитие творческих способностей	ОК 1,3-7, 10-11,13	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9	
ЕН.02	Математика	ОК 1-5, 12	ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1-13	ПК 1.1, 5.1-5.3, 5.6, 5.10

ОП.02	Психология	ОК 1-13	ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5
ОП.04	Фармакология	ОК 1-13	ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-13	ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6
ОП.08	Основы патологии	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13	ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4
ОП.11	Введение в специальность и методика исследовательской работы	ОК 1-13	
ОП.12	История медицины	ОК 1-4, 8,10,11,13	
ОП.13	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	ОК 1-9,12	ПК 2.3, 2.6, 3.3
ОП.14	Социальная работа в здравоохранении	ОК 1-11,13	ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ОК 1-13	ПК 1.1-1.7
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПМ.02	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1-13	ПК 3.1-3.8
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ОК 1-13	ПК 4.1-4.9
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ОК 1-13	ПК 5.1-5.6
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1-13	ПК 6.1-6.5
ПМ.07	Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1-13	ПК 7.1 – 7.11
УП.00	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-7.11
ПП.00	Производственная практика		

2. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

2.1. Создание условий освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, Колледж:

- осуществляет организацию производственных практик на базах профильных учреждений;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений, обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей, ведущих специалистов) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- активно использует в образовательном процессе современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разработаны при активном участии представителей работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, проблемное и игровое обучение, элементы дистанционного обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить обучающимся общие и профессиональные компетенции.

С целью эффективного взаимодействия преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в науке, творчестве, спорте и т.д.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

1. Учебный план – документ, определяющий качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО:

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе) годам обучения и семестрам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Обучение по ППСЗ всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Нумерация курсов последовательная, начиная с первого.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной (внеаудиторной) работы и не должна превышать 54 академических часа в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет до 50% объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка включает часы лекций, лабораторных и практических занятий, семинары, часы, отведенные на курсовые работы (проекты). К обязательной учебной нагрузке обучающихся при освоении ППСЗ помимо обязательной аудиторной учебной нагрузки относятся также все виды практик в составе профессиональных модулей (учебная, производственная по профилю специальности). Обязательная учебная нагрузка обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2ч обязательных аудиторных занятий и 2ч обязательной самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Предусматриваются военные сборы для юношей в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочим учебным планом предусматривается выполнение курсовой работы в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность на III курсе.

В рамках реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся осваивают должность служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПССЗ предусматривает изучение:

а) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, который состоит из состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности;

б) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ПССЗ определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (620 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии (48 час.),

ОГСЭ.02. История (48 час.),

ОГСЭ.03. Иностранный язык (238 час.),

ОГСЭ.04. Физическая культура (238 час.),

ОГСЭ.05. Психология общения (48 час.).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла (192 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

ЕН.01. Информатика (120 час);

ЕН.02. Математика (72 час).

Обязательная часть профессионального учебного цикла (2176 час.) предусматривает изучение

обязательных общепрофессиональных дисциплин (860 час.):

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение (150 час);
- ОП.02. Психология (124 час);
- ОП.03. Анатомия и физиология человека (180 час);
- ОП.04. Фармакология (98 час);
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики (36 час);
- ОП.06. Гигиена и экология человека (60 час);
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией (36 час);
- ОП.08. Основы патологии (36 час);
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии (72 час);
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (68 час.);

обязательных профессиональных модулей (1316 час.):

- ПМ.01. Диагностическая деятельность;
- ПМ.02. Лечебная деятельность;
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04. Профилактическая деятельность;
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело 1296 часов вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме (Таблица 4).

Таблица 4

*Распределение вариативной части часов
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Выделено часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	160
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	32
ОГСЭ.07	История Саратовского края	32
ОГСЭ.08	Культурология	32
ОГСЭ.09	Основы гносеологии	32
ОГСЭ.10	Формирование и развитие творческих способностей	32
П.00	Профессиональный учебный цикл	1136
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	120
ОП.11	Введение в специальность и методика исследовательской работы	24
ОП.12	История медицины	32

ОП.13	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	32
ОП.14	Социальная работа в здравоохранении	32
ПМ.00	Профессиональные модули	1016
ПМ.01	Диагностическая деятельность	438
ПМ.02	Лечебная деятельность	282
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	172
ПМ.04	Профилактическая деятельность	18
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	58
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	48
Всего:		1296

2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Календарный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Учебный год начинается 1 сентября на каждом году обучения. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем в воскресенье.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие (2 занятия длительностью по 45 минут – пара, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10-20 минут). Проведение практических занятий осуществляется по схеме – от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

Продолжительность каникул в учебном году составляет на 1 курсе – 10 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета и утверждены директором колледжа. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Количество учебных программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 26, программ профессиональных модулей – 7 (Таблица 5).

Таблица 5

Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля	Примечание
	ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	
2.	ОГСЭ.02	История	

3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	
4.	ОГСЭ.04	Физическая культура	
5.	ОГСЭ.05	Психология общения	
6.	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	
7.	ОГСЭ.07	История Саратовского края	
8.	ОГСЭ.08	Культурология	
9.	ОГСЭ.09	Основы гносеологии	
10.	ОГСЭ.10	Формирование и развитие творческих способностей	
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
11.	ЕН.01	Информатика	
12.	ЕН.02	Математика	
	П.00	Профессиональный учебный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
13.	ОП.01	Здоровый человек и его окружение	
14.	ОП.02	Психология	
15.	ОП.03	Анатомия и физиология человека	
16.	ОП.04	Фармакология	
17.	ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	
18.	ОП.06	Гигиена и экология человека	
19.	ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	
20.	ОП.08	Основы патологии	
21.	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	
22.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
23.	ОП.11	Введение в специальность и методика исследовательской работы	
24.	ОП.12	История медицины	
25.	ОП.13	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	
26.	ОП.14	Социальная работа в здравоохранении	
	ПМ.00	Профессиональные модули	
1.	ПМ.01	Диагностическая деятельность	
2.	ПМ.02	Лечебная деятельность	
3.	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
4.	ПМ.04	Профилактическая деятельность	
5.	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
6.	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
7.	ПМ.07	Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

4. Программы практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Продолжительность учебной и производственной практики составляет 6 академических часов в день. Во время прохождения учебной и производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций и может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых проводилась производственная практика.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

Распределение учебной и производственной практики (по профилю специальности) представлено в Таблице 6.

Таблица 6

Распределение учебной и производственной практик

Вид практики	Продолжительность	Профессиональный модуль (ПМ). Междисциплинарный курс (МДК)	Семестр
Учебная практика УП.01.01./ Пропедевтика внутренних болезней	1 неделя 18ч	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	III
Учебная практика УП.01.01./ Диагностика внутренних болезней	18ч		IV
Учебная практика УП.01.01./ Диагностика в хирургии	1 неделя	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	IV
Учебная практика УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	1 неделя	МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	I
Учебная практика УП.07.03. Техника выполнения медицинских услуг	1 неделя	МДК.07.03. Техника выполнения медицинских услуг	II
Производственная практика ПП.07	2 недели	ПМ.07. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	II
Производственная практика ПП.02.02. Лечение пациентов	2 недели	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	V

хирургического профиля			
Производственная практика ПП.02.01 / Лечение пациентов терапевтического профиля	4 недели	МДК.02.01 / Лечение пациентов терапевтического профиля	УІ
Производственная практика ПП.02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи	4 недели	МДК.02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи	УІ
Производственная практика ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста	2 недели	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	УІ
Производственная практика ПП.03	2 недели 3 недели	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	УІ УІІІ
Производственная практика ПП.04	2 недели	ПМ.04. Профилактическая деятельность	УІІ
Производственная практика ПП.05	2 недели	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	УІІ
Производственная практика ПП.06	2 недели	ПМ.06. Организационно- аналитическая деятельность	УІІІ

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

По всем видам практики разработаны программы и определены формы проведения аттестации. Перечень программ производственной практики представлен в Таблице 7.

Таблица 7

*Перечень программ производственной практики
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

№	Наименование программы
1.	Программы производственной практики по ПМ.02 Лечебная деятельность: <i>ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</i> <i>ПП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</i> <i>ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</i> <i>ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста</i>
2.	Программа производственной практики по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
3.	Программа производственной практики по ПМ.04. Профилактическая деятельность
4.	Программа производственной практики по ПМ.05. Медико-социальная деятельность
5.	Программа производственной практики по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность
6.	Программа производственной практики по ПМ.07. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности

Рабочая программа воспитания по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, непосредственными результатами освоения ППССЗ являются также различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника, т.е. общие компетенции. Программа воспитания по специальности направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности, и отражает систему возможных форм и способов работы с обучающимися. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы по специальности.

2.2. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие

занимаемой должности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, п.1.11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обязательно.

Сведения об образовании, квалификационной категории, ученой степени, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа sobmk.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Руководство. Педагогический состав» – «Сведения о преподавателях».

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам (в том числе электронной библиотечной системе), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Доступ к электронной библиотечной системе возможен через ввод индивидуального логина и пароля. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В читальном зале обеспечивается доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации-ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перечень учебных кабинетов и других помещений представлен в Таблице 8.

Таблица 8.

*Перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений
для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Наименование кабинетов, лабораторий, других помещений	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинет истории и основ философии	28	Учебный корпус 2
Кабинет иностранного языка	42	Учебный корпус 2
Кабинет психологии общения	25	Учебный корпус 2
Кабинет математики	43	Учебный корпус 2
Кабинет информатики	3	Учебный корпус 1
Кабинет здорового человека и его окружения	27	Учебный корпус 2
Кабинет и лаборатория анатомии и физиологии человека	23	Учебный корпус 2
Кабинет основ патологии	24	Учебный корпус 2
Кабинет и лаборатория фармакологии	5	Учебный корпус 1
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	41	Учебный корпус 2
Кабинет и лаборатория гигиены и экологии человека	10	Учебный корпус 1
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	42	Учебный корпус 2
Кабинет основ микробиологии и иммунологии	17	Учебный корпус 2
Кабинет безопасности жизнедеятельности	20	Учебный корпус 2
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Лаборатория функциональной диагностики	13	Учебный корпус 1
Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	34	Учебный корпус 2
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	7	Учебный корпус 1
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	8	Учебный корпус 2
Кабинет лечения пациентов детского возраста	12	Учебный корпус 1
Кабинет стоматологических заболеваний	4	Учебный корпус 1
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	33	Учебный корпус 2
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения	10	Учебный корпус 1
Кабинет медико-социальной реабилитации	16, 19	Учебный корпус 2
Кабинет организации профессиональной деятельности	45	Учебный корпус 2
Кабинет сестринского дела	11 18	Учебный корпус 1 Учебный корпус 2
Спортивный зал	Спортивный зал	Учебный корпус 2

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Учебный корпус 2
--	------------	------------------

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным учебным оборудованием и материалами, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеется специальное оборудование (фантомы, муляжи и др.), необходимое для освоения специальности.

Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; присутствует внутренняя локальная сеть. Организована работа сайта колледжа.

В ГАПОУ СО «СОБМК» созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

2.5. Базы практической подготовки по специальности

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации г.Саратова и Саратовской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве общих и непосредственных руководителей практики.

Базами практики являются ведущие учреждения здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, среди них:

ГУЗ «Областная клиническая больница»;
 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 2 им. В.И. Разумовского»;
 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 6 им.акад. В.Н. Кошелева»;
 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 8»;
 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 9»;
 ГУЗ «Саратовская областная станция скорой медицинской помощи»;
 ГУЗ «САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»;
 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2»;
 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 3»;
 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 6»;
 ГУЗ «Областной клинический кардиологический диспансер».

3. Оценка эффективности образовательного процесса, реализующего ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оценка эффективности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных, всероссийских профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;

- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, оценка деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК»;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студентов ГАПОУ СО «СОБМК»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «СОБМК».

Планирование и организация учебного процесса, оценка качества освоения ППССЗ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляются с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных потребностей обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: семинаров, практических занятий, а также учебной практики. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на

освоение учебных дисциплин, разделов, междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ).

Текущий контроль включает контроль успеваемости обучающихся и текущий контроль знаний, умений. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется через проведение зачетных занятий в виде решения ситуационных задач, ответов на вопросы, тестирования, выполнения контрольных, лабораторных и других работ, предусмотренных учебным планом. Текущий контроль знаний, умений предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам, МДК (разделам МДК) и проводится регулярно. Результаты текущего контроля (отметки) фиксируются в журналах занятий учебной группы (бригады).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (год обучения, этап обучения).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, разделу МДК – зачет, дифференцированный зачет и/или экзамен, курсовой работе – дифференцированный зачет, по учебной практике – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет;
- итоговой аттестацией при освоении профессионального модуля в полном объеме является экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, дифференцированных зачетов и зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов и зачетов по физической культуре, дифференцированного зачета по преддипломной практике).

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или на проведение консультаций.

Рабочим учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачеты (всего 17, Таблица 9);
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам/разделам МДК (всего 23, Таблица 10);

- экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные) (всего 15, Таблица 11).

Таблица 9

Зачеты, предусмотренные учебным планом по специальности

31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Психология общения	УП
2.	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	I
3.	Основы гносеологии	УП
4.	Математика	II
5.	Основы психологии	I
6.	Социальная психология	IY
7.	Генетика человека с основами медицинской генетики	II
8.	Гигиена и экология человека	III
9.	МДК.01.01 / Диагностика кожных и венерических болезней	III
10.	МДК.01.01 / Диагностика в педиатрии	III
11.	МДК.03.01 / Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	YI
12.	МДК.05.01 / Паллиативная помощь	УП
13.	МДК.06.01 / Информационное обеспечение профессиональной деятельности	УП
14.	УП.01.01	IY
15.	УП.01.01	IY
16.	УП.07.02	I
17.	УП.07.03	II

Таблица 10

Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Основы философии	II
2.	История	II
3.	Иностранный язык	УП
4.	Информатика	Y
5.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	II
6.	Основы микробиологии и иммунологии	III
7.	Безопасность жизнедеятельности	Y
8.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	УП
9.	МДК.01.01 / Пропедевтика внутренних болезней	III
10.	МДК.01.01 / Диагностика в травматологии	IY
11.	МДК.01.01 / Диагностика в акушерстве и гинекологии	IY
12.	МДК.03.01 / Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	YI
13.	ПП.02.01	Y
14.	ПП.02.02	Y
15.	ПП.02.03	YI
16.	ПП.02.04	YI

17.	ПП.03	УІ
18.	ПП.03	УІІІ
19.	ПП.04	УІІ
20.	ПП.05	УІІ
21.	ПП.06	УІІІ
22.	ПП.07	ІІ
23.	Курсовая работа по ПМ.02	УІ

Таблица 11

Экзамены, предусмотренные учебным планом по специальности
31.02.01 Лечебное дело

№	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Комплексный экзамен по МДК	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела. МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	I
2.	Экзамен по учебной дисциплине	Здоровый человек и его окружение	II
3.	Экзамен по учебной дисциплине	Фармакология	II
4.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	Анатомия и физиология человека. Основы патологии	II
5.	Экзамен квалификационный	ПМ.07. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	II
6.	Экзамен по разделу МДК	МДК.01.01/ Диагностика инфекционных болезней	ІУ
7.	Экзамен квалификационный	ПМ.01. Диагностическая деятельность	ІУ
8.	Экзамен по разделу МДК	МДК.02.01 / Лечение инфекционных заболеваний	У
9.	Экзамен по МДК	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	У
10.	Экзамен по МДК	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	УІ
11.	Экзамен квалификационный	ПМ.02. Лечебная деятельность	УІ
12.	Экзамен квалификационный	ПМ.04. Профилактическая деятельность	УІІ
13.	Экзамен квалификационный	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	УІІ
14.	Экзамен квалификационный	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	УІІІ
15.	Экзамен квалификационный	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	УІІІ

ГИА является завершающим этапом обучения по специальности. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формами проведения ГИА являются государственный экзамен по специальности и защита выпускной квалификационной работы. На ГИА отводится 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы), 2 недели – на сдачу государственного экзамена и на защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студентов ГАПОУ СО «СОБМК»».

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация фельдшер и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело, приложение к диплому).

После окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании для трудоустройства в медицинскую организацию выпускник проходит процедуру первичной аккредитации специалиста. При успешном прохождении процедуры выпускник получает свидетельство об аккредитации, предоставляющее право работы в медицинской организации.

4 . Разработка, формирование, хранение ППССЗ

ППССЗ разрабатывается творческой группой колледжа, включающей заместителя директора по учебной работе, научно-методической работе, по воспитательной работе, заведующего филиалом (для филиалов), заведующего учебной частью, заведующего практической подготовкой, заведующего учебным отделением по профильной специальности, председателей цикловых методических комиссий, ведущих преподавателей. Ответственность за разработку ППССЗ несет заместитель директора по учебной работе.

ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем (экспертное заключение ведущего специалиста по профилю специальности) и утверждается директором Колледжа.

Первый экземпляр ППССЗ на бумажном носителе хранится у заместителя директора по учебной работе. Электронная версия размещается на сайте колледжа.

Срок действия ППССЗ соответствует сроку ее освоения.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



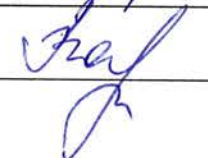
И.Ю. Томашевская

Начальник отдела
кадрового и правового обеспечения



Н.А. Спирина

Начальник методического отдела



Т.О. Варюхина

Начальник отдела
воспитательной и социальной работы



Р.К. Лиморенко

Заведующий учебно-производственной
практикой



Н.И. Мунтаева

Заведующий отделением
«Лечебное дело»



Е.В. Беседина